

**Міністерство освіти і науки України
Комунальний заклад вищої освіти
«Дніпровський педагогічний коледж»
Дніпропетровської обласної ради»**

Навчально-методична картка заняття

Назва та № спеціальності 012 «Дошкільна освіта»

Предмет: Українська мова

Тема: Стилістичне використання багатозначних слів і омонімів.

Тип заняття: ПЗ

Мета заняття: ознайомити з особливостями використання багатозначних слів, омонімів у професійному мовленні, вчити знаходити в тексті й доречно використовувати у професійному мовленні омоніми; користуватися різними видами словників; виховувати інтерес до вивчення та збагачення власної лексики, розуміння краси українського слова.

Забезпечення заняття:

Навчальний конспект

Література:

Основна:

1. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів: Навч.посіб.-8-ме вид.- К.: Вища школа, 2007. - 303 с.

Додаткова:

1. Новий довідник: Українська мова. Українська література. - К.: ТОВ "КАЗКА", 2008. -864 с.

2. Орфографічний словник / Уклад. Ковальова Т.В., Коврига Л.П. / - Х.: Сінтекс, 2004. – 1088 с.

Інструкція до практичного заняття №

Тема: Стилiстичне використання багатозначних слiв i омонiмiв.

План практичної роботи

1. Актуалiзацiя мотивацiйних резервiв здобувачiв освiти на основi повторення вивченого.
2. Робота над закрiпленням знань, умiнь i навичок.
3. Підбиття підсумкiв.

Хiд роботи

I. Підготовча частина.

1. Органiзацiйний момент. Мотивацiя навчальної дiяльностi.

II. Основна частина.

2.1. Вступне слово викладача.

2.2. Повторення теоретичних вiдомостей i первинних умiнь та навичок з теми.
Подивiться уважно вiдео, яке прикрiплене до завдання. З побаченого i почутого зробити конспект у зошит. Вам також у цьому допоможе пiдручник О.БІЛЕЦЬКА ЗНО 2020 УКРАЇНСЬКА МОВА

2.4. Виконання вправ на закрiплення знань.

Вправа 1. Пояснити лексичне значення наведених омонiмiв. З кожними iз них складiть речення.

Брак i брак;

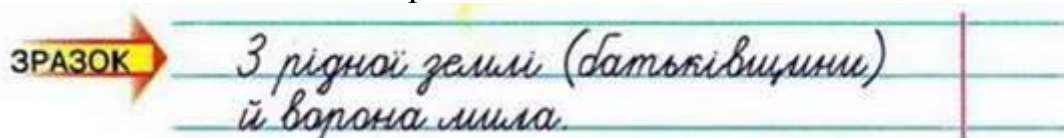
Стан i стан;

Черета i черета;

Вид i вид.

Вправа 2.

Перепишiть прислiв'я, пiсля багатозначного слова земля вкажiть у дужках його лексичне значення в реченнi.



1. Навiть пташка має рiдну землю.
2. Земля багата – народ багатий.
3. Без сiм'ї – нема щастя на землi.
4. Землю красить сонце, а людину праця.
5. Родить не земля, а руки.
6. У Землi супутник – Мiсяць, у людини – книжка.
7. Золото добувають iз землi, а знання – з книжок.

Вправа 3.

Перекладiть українською мовою.

Военная тайна, военный период, военный корреспондент, военные действия, военный округ, музыкальная школа, музыкальный слух, музыкальные

заняття, музикальний вечір, музикальні інструменти, здібний учень, здібний на підлість, здібний слухач, здібні продовжити справу, здібні рухатися, приусадебний ділянка, ділянка роботи, вибірочний ділянка, особиста підпис, особистий автомобіль, особиста життя, особистий склад

III. Підсумок заняття.

3.1. Тестова робота.

24 тестових завдання з однією правильною відповіддю. Непарні номери тестів виконують здобувачі освіти, які у списку навчального журналу записані під непарним числом.

Відповідно парні числа виконують здобувачі освіти, які записані у списку навчального журналу під парним числом.

Тести багатозначні слова

1. Знайдіть відповідник до слова **ковдра**

- А покривало
- Б попона
- В палантин
- Г коць
- Д полог

2. Прикметник **книжний / **книжна** може поєднуватися зі словом у рядку**

- А мова
- Б полиця
- В ринок
- Г шафа
- Д обкладинка

3. Потребує редагування словосполучення

- А копіювальна машина
- Б змія потайна
- В опрацьована стаття
- Г сік із клюкви
- Д зворушлива розмова

4. Метонімія – це

- А перенесення назви цілого предмета на його частину
- Б перенесення назви з одного предмета на інший за його суміжністю
- В перенесення назви з одного предмета на інший за його подібністю
- Г перенесення назви з одного предмета на інший за вживанням у певному тексті
- Д перенесення назви з одного предмета на інший за вживанням у певному стилі

5. Укажіть рядок, де кожне слово багатозначне

- А пливти, дрімати, буквар, аркуш
- Б рукав, гніздо, земля, море
- В мама, гілка, скромний, бігти
- Г кімната, горіти, чистий, сонце
- Д світлий, суниця, співати, зозуля

6. Позначте рядок словосполучень, у кожному з яких є слово, вжите в переносному значенні

- А золота обручка, стіна дощу
- Б лагідний голос, золота душа

В золоті руки, залізничний вузол

Г море вражень, золотий браслет

Д золота коса, зміїна шкіра

7. З'ясуйте, яке значення слова **вікно** не є переносним

А отвір для світла й повітря в стіні приміщення, куди вставлено раму з шибками

Б невеличке озерце в болоті

В вільна година між уроками

Г отвір певного призначення в машині

Д екран дисплея

8. З яким словом логічно пов'язується іменник **водограй**

А гори

Б ванна

В негода

Г літо

Д річище

9. Хто або що може бути **тривким**

А господар

Б готель

В борщ

Г злигодні

Д доля

10. Яка пара слів випадає з логічного ряду

А кепський – лепський

Б альтруїстичний – егоїстичний

В богатир – бідняк

Г буяти – хиріти

Д поступ – регрес

11. Позначте слово, що найбільше підходить для завершення речення

Не зволікайте, бо потім важко буде...

А куйовдити

Б солонцювати

В затинатися

Г надолужувати

Д їжитися

12. Позначте словосполучення, що відповідає сучасній літературній нормі

А невідкладні справи

Б виписка з протоколу

В старі знайомі

Г кращі студенти

Д запобігати біді

13. Виділене слово вжито в прямому значенні в реченні

А Любов **перемагає** все!

Б Країна **йшла** назустріч своїм першим післявоєнним виборам.

В Наче **напоєний** чарами, тільки й жив він тепер своїм золотим видінням.

Г Розбиті ноги **остуджу** в росі.

Д **Мине** сім літ – і голову цю сиву Виговському на списі подадуть.

14. Виділене слово вжито в прямому значенні в реченні

А Бенкетував, **сідав** по шию хлопчу.

Б Стріляв козуль, **взовив** пшоно в Європу і на поташ випалював ліси.

В Остання в світі казка **сидить** під образами.
Г **Навшпиньки** виглядають жоржини через тин.
Д Ото як вийде, як **заграє** брівками.

15. У прямому значенні вжито обидва прикметники в рядку

- А** лебедина шия, лебедина пісня
- Б** вовча шуба, вовча нора
- В** ведмежий барліг, ведмежа послуга
- Г** зміїна шкіра, зміїний характер
- Д** золота каблучка, золоті ворота

Омоніми

16. Замість слова військовий потрібно вжити военний у словосполученні

- А** військовий льотчик
- Б** військовий парад
- В** військовий час
- Г** військовий оркестр
- Д** військовий квиток

17. У якому рядку однакові за написанням слова є омонімами

- А** мати справу, мати брата, мати відповідь
- Б** мати сказала, мати гарний вигляд, мати у спортзалі
- В** мати відпустку, мати значення, мати друга
- Г** мати свій погляд, мати проблему, мати секрет
- Д** мати здоров'я, мати дітей, мати голову на в'язах

18. Знайдіть слово, яке написано з помилкою

- А** луна-парк
- Б** телепресцентр
- В** карієс
- Г** чіпси
- Д** алое

19. Укажіть рядок слів-омонімів

- А** олівець, кришка, вити, ласка
- Б** літній, морквина, балка, лебідка
- В** вал, захід, застава, зважуватися
- Г** мул, здаватися, річка, ключ
- Д** слати, лава, тополя, луг

20. У якому рядку подано слово-омонім

- А** йти – вийти
- Б** холодно – жарко
- В** фокус – фокус
- Г** адрес – адреса
- Д** літній – літувати

21. Позначте пару речень, у якій виділені слова є омонімами

- А** **Море** пристрастей вирувало навколо Івана.
Розігралося **море** широке.
- Б** Самотнє **гніздо** коливалося на присохлій бадиліні.
Олег під'єднав останній дріт, з'єднав усе в **гніздо**.
- В** **Голівка** часнику лежала на підвіконні.
З бур'яну вигулькнула кудлата **голівка** Юрка.
- Г** **Світ** наш – невпинне, шалене щастя.

Брехнею **світ** обійдеш, а назад не вернеш.
Д Багато **грунтів** гуляло, чекало під пар.
Грунтів не збувайте, грошенят не збирайте.

22. У якому реченні є слова-омоніми

- А І знову явори в долині шелестять, шелесне й вітер у верховітті їх.
- Б Подивись, мамо мила, недаремно киця личко мила.
- В З великої хмари – малий дощ.
- Г Золоте серце мають наші матері.
- Д Наша Земля стала для нас рідною землею.

23. Позначте речення, що містить омоніми

- А Щире слово й добре діло душу й серце обігріло.
- Б Господь посилає нам мудрості й сили і хранить Україну нині, прісно й вовік.
- В Людина там не буде вільна, де є великі і малі.
- Г День у день робота, день у день праця.
- Д Ювілейний адрес було надіслано на нашу адресу.

24. Яке з виділених у реченні слів є омонімом

Під іскристим півднем стелиться **битий** шлях, упираючись широким, туго натягнутим **луком** у високі сріблясто-зелені жита, що, весело погойдуючись, вже завітували на все поле, сизуватий **колос**, **колючий** п'який водночас, перегойдує оте **диво**, з якого в'яжуться духмяний хліб і споконвічні селянські надії.

- А битий
- Б луком
- В колос
- Г колючий
- Д диво