

**Міністерство освіти і науки України
Комунальний заклад вищої освіти
«Дніпровський педагогічний коледж»
Дніпропетровської обласної ради»**

Навчально-методична картка заняття

Назва та № спеціальності 012 «Дошкільна освіта»

Предмет: Українська мова

Тема: Контрольна робота. Робота над темами, визначеними викладачем.

Тип заняття: ПЗ

Мета заняття: перевірити знання здобувачів освіти з лексики та фразеології; розвивати вміння виконувати тестові завдання; логічне мислення; мовленнєві навички; працювати самостійно.

Забезпечення заняття:

Навчальний конспект

Література:

Основна:

1. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів: Навч.посіб.-8-ме вид.- К.: Вища школа, 2007. - 303 с.

Додаткова:

1. Новий довідник: Українська мова. Українська література. - К.: ТОВ "КАЗКА", 2008. -864 с.

2. Орфографічний словник / Уклад. Ковальова Т.В., Коврига Л.П. / - Х.: Сінтекс, 2004. – 1088 с.

Інструкція до практичного заняття №

Тема: Контрольна робота. Робота над темами, визначеними викладачем.

Хід роботи

I. Підготовча частина.

1. Організаційний момент. Мотивація навчальної діяльності.

II. Основна частина.

2.1. Вступне слово викладача.

2.2. Індивідуальна робота

Інструкція: робота буде здійснюватися по групах, кожен здобувач освіти згадає свій послідовний номер у списку навчального журналу і біля кожної групи будуть стояти номери.

Вправа 1. Правильно запишіть словосполучення із стилістичними помилками.

I – ГРУПА (номери:1,2, 4,7,9,10,13,14,15,16,20,22,25,27.)

Випадки боротьби...

Лелеку мій, лелеченько...

Це справді отсебятіна...

Південнобережжя Криму...

Аляпова робота...

Комунікаційна функція мовлення...

М'якіший...

Наклонна площина...

Хвороба опорно-рухального апарату...

Капає дощ...

Які мають чимало йоду...

Мізгують...

Перечислити гроші...

Факт підкреслює її вагу і роль...

Виросший...

Мов висічене з каменю обличчя...

Вищестоячий суд...

(орган вищий за підпорядкуванням)...

Горюча суміш...

Мокрий до кісток...

II. ГРУПА (3,5,6,8,11,12,17,18,19,21,23,24,26,28.)

давно знати друг друга -

зраджувати принципам –

навчатися малюванню -
наслідувати відомій актрисі -
підводити підсумки -
попередити хворобу -
приводити приклад -
приїхав вісім років назад -
проблема заключається -
слідуюча зупинка -
ювілейні міроприємства -
потерпіти поразку -
одержати перемогу -
задаватися метою -
слідувати звичаям -
нанести удар -
Ви праві -
гарно виглядати -
оточуюче середовище -

Вправа 2.

Тестування

24 тестових завдання з однією правильною відповіддю. Непарні номери тестів виконують здобувачі освіти, які у списку навчального журналу записані під непарним числом.

Відповідно парні числа виконують здобувачі освіти, які записані у списку навчального журналу під парним числом.

1. Помилка в тлумаченні фразеологізму є в рядку

А хоч конем грай – багато місця

Б хоч мак сій – безвітряно

В хоч з лица воду пий – вродливий

Г хоч в око стрель – безвихідне становище

Д помилки немає

2. Знайдіть рядок, у якому всі фразеологізми мають однакове значення

А вийти в люди; вийти на дорогу; вийти сухим із води;

Б відкрити душу; відкрити дорогу; відкрити очі;

В входити в норму; входити в колію; входити в русло;

Г давати відсіч; давати перцю; давати по руках;

Д жити, як вареник у маслі; жити, як горох при дорозі; жити, як у Бога за пазухою.

3. Установіть правильне значення фразеологізму через п'яте-десяте

А швидко

Б неправильно

В похапцем

Г давно

Д багато

4. Виберіть слово, яке творить фразеологізм разом із словом **сізіфова**...

- А хмара
- Б мука
- В праця
- Г сльоза
- Д кишенья

5 Позначте словосполучення, яке не є фразеологізмом

- А земля обітована
- Б вогонь в одежі слова
- В йти обраною дорогою
- Г нема де курці клюнути
- Д як горохом об стіну

6. Позначте фразеологічне сполучення, яке є синонімічним до фразеологізму **збити пиху**

- А танцювати під дудку
- Б втерти носа
- В скрутити в три погібелі
- Г сам собі на умі
- Д під п'ятою сидіти

7. Доберіть відповідник до фразеологізму **ні живий ні мертвий**

- А байдужий
- Б холодний
- В хворий
- Г неприємний
- Д переляканий

8. У фразеологізмах ... **на зубок**, ... **де раки зимують**, ... **де Макар телят пасе**, ... **як облупленого**, ... **як свої п'ять пальців** замість крапок має бути слово

- А говорити
- Б вивчити
- В знати
- Г покласти
- Д відтворити

9 Значення „початок і кінець чого-небудь” має фразеологізм

- А у хвіст і в гриву
- Б від букви до букви
- В альфа і омега
- Г душа в душу
- Д з-під ринви на дощ

10. Значення „займатися непотрібною справою”

- А гринджоли малювати
- Б баляндраси точити
- В теревені правити
- Г байдики бити
- Д ганяти вітер по полю

11. Значення „душа людини, яка відгукується на всі події життя” має фразеологізм

- А ерихонська труба
- Б крик душі

В геростратова слава

Г каїнова печать

Д еолова душа

12. Не збігається за значенням з іншими фразеологізм

А у дурні пошити

Б обкрутити навколо пальця

В наставити носа

Г спіймати облизня

Д як у воду опущений

13. Не збігається за значенням з іншими фразеологізм

А байдики бити

Б воду решетом носити

В собак ганяти

Г за холодну воду не братись

Д гав у небі рахувати

14. Значення фразеологізму **через дорогу навприсядки**

А виконувати важку роботу, докладати великих зусиль

Б не мати прямих родинних зв'язків

В найкраща в усіх випадках форма поведінки

Г потрапити з однієї неприємності в іншу

Д поводитися зухвало

15. Фразеологізм-синонім до слова **відволікати**

А хоч мак сій

Б Хома невірний

В зуби заговорювати

Г спіймати облизня

Д ряст топтати

16. Фразеологізм-синонім до слова **підкорятися**

А танцювати під чужу дудку

Б хоч з лица воду пий

В скорчити Лазаря

Г сидіти на двох стільцях

Д притча во язицех

17. Антонім до фразеологізму **як мерзле горить** є в реченні

А Раби і підніжки всякої влади **кадять фіміам** земським начальникам.

Б У Василька всяка іграшка зламана починає рухатись, у нього все аж **кипить у руках**.

В Настуся вчилась удома поволі, не хапаючись, вчилась, **як мокре горить**.

Г **Світ не близький** мені додому йти. Я з Галілеї.

Д Ви тут не герой і навіть не людина, а всього лише **дірка від бублика**.

18. Встановити відповідність між фразеологізмами та їх значеннями

1 дамоклів меч **А** швидкий вихід

2 прокрустове ложе **Б** щось вигадане

3 нитка Аріадни **В** постійна небезпека

4 ахілесова п'ята **Г** слабке місце

Д надумане мірило

19. Встановити відповідність між фразеологізмами та їх значеннями

- 1 сім футів під килем А дорослішати
- 2 кувати вухналі зубами В бути розумним
- 3 ходити під вусом Г тремтіти
- 4 мати лій у голові Г важко працювати
- 3 побажання успіху

20. Встановити відповідність між фразеологізмами та їх значеннями

- 1 авгієві стайні А вередувати
- 2 мотузяна душа Б безладдя, хаос
- 3 строїти комизу В відчайдух
- 4 хвацька душа Г несміливий
- Д померти

21. Встановити відповідність між фразеологізмами та їх значеннями

- 1 бути як бобер у салі А лінуватися
- 2 горшка не зліпити Б бути виснаженим
- 3 і за вухом не свербить В бути байдужим
- 4 лантух з маслаками Г непорозумітись
- Д дуже добре почуватись

22. Установіть відповідність між фразеологізмами та їх тлумаченнями

- 1 архімедів важіль А вмістилище зла, лиховісний дар
- 2 бочка Данаїд Б бути надійно захищеним
- 3 скринька Пандори В бути в повному достатку
- 4 як у Христа за пазухою Г рушійна сила
- Д добровільна ізоляція від зовнішнього світу

23. Установіть відповідність між фразеологізмами та їх тлумаченнями

- 1 танталові муки А дуже високий, витягнутий
- 2 пташине молоко Б лицемір, який під машкарою доброзичливості
- 3 ворона в павиних пірях В нестерпні страждання
- 4 верства келебердянська Г людина, яка даремно намагається здаватися значимішою, освіченішою, ніж вона є насправді
- Д межа, вершина всіх бажань

24. Установіть відповідність між фразеологізмами та їх тлумаченнями

- 1 вавилонська вежа А справа, яка ніколи не буде завершена до кінця
- 2 Сцилла і Харибда Б язиката людина
- 3 баба Палажка В що-небудь неприємне, образливе
- 4 гірка пілюля Г дві великі небезпеки
- Д обставини, що швидко змінюються