

**Міністерство освіти і науки України
Комунальний заклад вищої освіти
«Дніпровський педагогічний коледж»
Дніпропетровської обласної ради»**

Навчально-методична картка заняття

Назва та № спеціальності 012 «Дошкільна освіта»

Предмет: Українська мова

Тема: Тренувальні вправи.

Тип заняття: ПЗ

Мета заняття: узагальнити й систематизувати знання здобувачів освіти про лексичне значення слова; удосконалити вміння стилістичного використання багатозначні слова, омоніми, синоніми, антоніми; виховувати любов до рідної мови.

Забезпечення заняття:

Навчальний конспект

Література:

Основна:

1. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів: Навч.посіб.-8-ме вид.- К.: Вища школа, 2007. - 303 с.

Додаткова:

1. Новий довідник: Українська мова. Українська література. - К.: ТОВ "КАЗКА", 2008. -864 с.

2. Орфографічний словник / Уклад. Ковальова Т.В., Коврига Л.П. / - Х.: Сінтекс, 2004. – 1088 с.

Інструкція до практичного заняття №

Тема: Тренувальні вправи.

Хід роботи

I. Підготовча частина.

1. Організаційний момент. Мотивація навчальної діяльності.

II. Основна частина.

2.1. Вступне слово викладача.

2.2. Повторення теоретичних відомостей і первинних умінь та навичок з теми.

2.3. Виконання вправ.

Вправа 1.

Знайдіть у реченнях неправильно вжиті слова. Виправте речення, усно пояснивши заміни слів.

1. Завдяки повені загинули посіви на чималих площах. 2. Найкраще мені подобаються твори сучасних письменників-фантастів. 3. Радянські воїни визволили і другі народи Європи від фашистського іга. 4. У його відношенні до Платона відчувалася заздрість. 5. Я не надіялася, що ти таке витвориш. 6. Раніше ніж відповісти на це запитання, треба визначити зміст поняття —парадигма. 7. В українській мові вимова не завжди співпадає з написанням. 8. У наступному ми також дбатимемо про те, щоб отримувати першість. 9. Широкого розповсюдження набула імпортна побутова техніка. 10. У коридорі контори висів ящик для запитань.

Вправа 2.

Поясніть різницю між словами.

Протягом – на протязі, прохати – просити, променевий – променистий, абориген – автохтон – тубілець, авторитетний – престижний, багато – чимало, бік – сторона, брифінг – прес-конференція, витрати – видатки – втрати – затрати – збитки, видатний – визначний – відомий.

Вправа 3.

Доповніть речення одним із слів-паронімів, що подано дужках.

1. Кава – приємний тонізуючий (ароматизований, ароматний, ароматичний) напій. 2. До самої смерті я буду згадувати тепло (батькового, батьківського) дому. 3. Хвиля (болісної, болючої) туги охопила моє серце при одній лише згадці про село. 4. Якщо обробити насіння томатів спеціальним розчином, то (вегетативний, вегетаційний) період їх значно скорочується. 5. Усі партії та рухи активно готуються до (виборної, виборчої) (кампанії, компанії). 6. Його (вид, вигляд) був далеко не святковий. 7. Він помітно хвилювався, а тому (виклад, викладання) думок був позбавлений чіткості. 8. Багато недоліків у реформуванні економіки говорять про слабку (виконавську, виконавчу)

дисципліну на місцях. 9. (Репетирувати, репетувати) цю п'єсу доведеться довго. 10. Сільський житель не (спутає, сплутає) овес з ячменем.

Вправа 4.

Доберіть до поданих слів українські відповідники. У яких випадках вживання іншомовних слів є виправданим?

Ігнорувати, дефект, катаклізми, домінуючий, рентабельний, конфіденційний, адекватний, фіаско, компенсація, компетентність, ідентичний, репрезентація, приватизація.

III. Підсумок заняття.

3.1 Тестова робота.

Інструкція: Виконання вправ буде здійснюватися по групам, кожен здобувач освіти згадає свій послідовний номер у списку навчального журналу і біля кожної групи будуть стояти номери.

I – ГРУПА (номери:1,2, 4,7,9,10,13,14,15,16,20,22,25,27.) - ВИКОНУЮТЬ КАРТОЧКИ № 8 І № 9

II. ГРУПА (3,5,6,8,11,12,17,18,19,21,23,24,26,28.) - ВИКОНУЮТЬ КАРТОЧКИ № 10 І № 11